



Informator

Maj 2023

Szanowni Państwo,

Pragnę przekazać Państwu kolejny numer *Informatora POB FutureSoc*, w którym znajduje się pierwsza część podsumowania konkursów dedykowanych pracownikom Uniwersytetu Jagiellońskiego. W tym numerze *Informatora* znajduje się sprawozdanie z realizacji minigrantów, które przyznane w ramach dwóch konkursów:

1. Konkurs na minigranty dla pracowników ogłoszone przez Brain Behaviour LAB „Mózg, umysł i ich oddziaływania ze światem” w ramach Priorytetowego Obszaru Badawczego Society of the Future.
2. Konkurs na minigranty dla pracowników ogłoszone przez Managing for the Future Lab „Organizowanie w zmieniającym się świecie” w ramach Priorytetowego Obszaru Badawczego Society of the Future.

Wszystkim kierownikom projektów serdecznie gratulujemy skutecznej ich realizacji, bardzo ciekawych wyników badań oraz rezultatów podjętych działań!

Poniżej przedstawiamy najważniejsze informacje o tych konkursach, opis wybranych projektów, a także pełne zestawienie uczestników tych konkursów wraz z tematyką projektów.

Dr hab. Piotr Łasak, prof. UJ

Koordynator POB FutureSoc

Minigranty pracownicze – Brain and Behaviour Lab: "Mózg, umysł i ich oddziaływania ze światem"

oraz

Minigranty pracownicze – Managing for the Future Lab: "Organizowanie w zmieniającym się świecie"

W ramach konkursu dla pracowników pt. Minigranty pracownicze – Brain and Behaviour Lab: "Mózg, umysł i ich oddziaływania ze światem" przyznano 7 minigrantów na łączną kwotę 113 665,00 zł. Z kolei w ramach konkursu pt. Minigranty pracownicze – Managing for the Future Lab: "Organizowanie w zmieniającym się świecie" przyznano 15 minigrantów na kwotę 351 254,00 zł.

Projekty, które uzyskały dofinansowanie, były realizowane w okresie od 1 lutego 2021 r. do 31 grudnia 2021 roku. Tematyka tych projektów była zróżnicowana i obejmowała badania realizowane we wszystkich jednostkach należących do POB FutureSoc. Charakterystyka wybranych projektów przedstawiała się jak w poniższych opisach.

Opis wybranych projektów

Projekt 1 – Minigranty pracownicze – Brain and Behaviour Lab: "Mózg, umysł i ich oddziaływania ze światem"

W poszukiwaniu biomarkerów giętkości poznawczej: rola procesów kontroli poznawczej i motorycznej w przeczucaniu uwagi

Projekt ten miał na celu zrozumienie dynamiki czasowej mechanizmów mózgowych leżących u podstaw efektywnej elastyczności poznawczej, takich jak motoryka kory mózgowej, za pomocą badania łączącego podejście behawioralne, EEG i EMG. Zespół badawczy opracował nowe zadanie behawioralne które nazwane zostało zadaniem Learned Irrelevance PErseveration (LIPE). Motywacją było stworzenie zadania, które będzie można łatwo połączyć z zapisem elektroencefalicznym (EEG) i elektromiograficznym (EMG). Procedura LIPE została przetestowana pilotażowo z wykorzystaniem 20 zdrowych ochotników. Następnie we współpracy z Cognitive Neuroscience Laboratory w Marsylii przeprowadzone zostało badanie z wykorzystaniem połączonego zadania LIPE z zapisem EEG i EMG u zdrowych młodych dorosłych (N=30). Bardzo wstępna analiza sygnału EEG ujawniła różną dynamikę potencjałów związanych ze zdarzeniami związanymi z odpowiedzią (ERP) zarejestrowane nad korą ruchową w dwóch uważnych warunkach zmiany zestawu. Wstępne wyniki EEG sugerują, że dwa warunki przesunięcia ustawione pod kątem uwagi można z powodzeniem i niezawodnie rozróżnić, gdy zbadana jest kontrola motoryczna. Te wstępne wyniki EEG wymagają jednak dalszej analizy.

Projekt 2 – Minigranty pracownicze – Brain and Behaviour Lab: "Mózg, umysł i ich oddziaływania ze światem"

Czynniki ryzyka i czynniki ochronne zachowań agresywnych wśród młodzieży

Badania zostały ukierunkowane na oszacowanie czynników ryzyka, a także czynników ochronnych bullyingu szkolnego, poprzez zbudowanie modelu pozwalającego oszacować prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań związanych ze stosowaniem przemocy szkolnej i z szukaniem pomocy w sytuacji doświadczania bullyingu wśród dzieci w wieku szkolnym w praktyce klinicznej. Zjawisko bullyingu autorzy przy tym potraktowali w sposób całościowy, ale i mocno osadzony w percepcji osób badanych. Za kryterium bullyingu, opierając się na dotychczasowych badaniach w tym zakresie, przyjęli zatem deklaracje dotyczące występowania - przynajmniej dwukrotnie w ciągu ostatnich kilku miesięcy - zachowania o charakterze zastraszania, niszczenia mienia czy grożenia innym. Za kryterium poszukiwania pomocy u innych przyjęto z kolei deklaracje na temat obecności źródeł wsparcia w otoczeniu (członków rodziny, nauczycieli, rówieśników). Badanie zostało w pierwszej kolejności ukierunkowane na określenie predyktorów bullyingu szkolnego poprzez wybór narzędzi i zmiennych, które pozwalają na różnicowanie dzieci zaangażowanych w zjawisko bullyingu od tych, które tego nie czynią. Skoncentrowano się przy tym na zmiennych indywidualnych, związanych z temperamentem (takich jak emocjonalność, aktywność i towarzyskość) oraz zmiennych związanych z kontekstem rodzinnym (takich jak poziom spójności, elastyczności, komunikacji rodzinnej oraz satysfakcji z życia rodzinnego). Celem badań było także określenie różnic jakościowych między grupą uczniów uciekających się do bullyingu, a tych poszukujących pomocy - zatem zachowań spostrzeganych jako czynnik ochronny w sytuacji bullyingu. W konsekwencji całość badania została ukierunkowana na określenie możliwości zastosowania sieci bayesowskich (bayesian networks) do przewidywania zachowań młodzieży związanych z bullyingiem jak również z poszukiwaniem pomocy w sytuacji przemocy. Zebrane dane zostały skodyfikowane i opracowane statystycznie z użyciem sieci bayesowskich.

Analiza danych wskazała, że wśród czynników pozwalających przewidzieć prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań o charakterze bullyingu wobec innych znalazły się zarówno te związane z temperamentem, jak i środowiskiem rodzinnym. Wysokiemu nasileniu zachowań typu bullyingu sprzyja zarówno duże nasilenie skłonności do reagowania niepokojem, w sposób lękowy, unikowy, awersyjny, jak i aktywny. Niski poziom zrównoważonej elastyczności i niski poziom zrównoważonej spójności środowiska rodzinnego również sprzyjają wystąpieniu zachowań o charakterze bullyingu. Doświadczanie wsparcia i rozumienia ze strony najbliższych, ale także innych dorosłych oraz wzmacnianie tendencji do stowarzyszania się, przebywania wśród ludzi to istotne czynniki ochronne.

Wyniki projektu mają istotne znaczenie praktyczne i społeczne. Opracowany model sieci bayesowskich ma zastosowanie w interdyscyplinarnej praktyce klinicznej, głównie w obszarze diagnozy, prewencji i terapii zachowań typu bullying wśród młodzieży. Odpowiada na zapotrzebowanie praktyków klinicznych. Model sieci, uzyskany w wyniku zrealizowanego projektu wyraźnie wskazuje na potrzebę uwzględniania w programach prewencyjnych czynników związanych z temperamentem dorastających dzieci oraz czynników związanych z relacją i zdolnością do adaptacji systemu rodzinnego. Nakierowanie na wzmocnienie tych aspektów, tak jak i wspieranie zdolności do poszukiwania pomocy w otoczeniu wydają się kluczowe dla skutecznej interwencji u nastolatków stosujących bullying.

Projekt 3 – Minigranty pracownicze – Brain and Behaviour Lab: "Mózg, umysł i ich oddziaływanie ze światem"

Poznawcze i emocjonalne predyktory antyzdrowotnych zachowań wobec odżywiania się i ciała (badania międzykulturowe polsko-wietnamskie)

Celem projektu było poszukiwanie poznawczych i emocjonalnych predyktorów, wpływających na rozwój antyzdrowotnych (restrykcyjnych i bulimicznych) zachowań wobec odżywiania u kobiet w wieku 18-35 lat. Badanie objęło próbę 300 Polek i 300 Wietnamek. Badania pozwoliły ustalić międzykulturowe różnice między zdrowymi Polkami („kultura kartofla”) i zdrowymi Wietnamkami („kultura ryżu”) dotyczące psychologicznych predyktorów antyzdrowotnych postaw i zachowań wobec odżywiania, stanowiących czynniki ryzyka rozwoju wielu zaburzeń psychosomatycznych (np. zaburzeń odżywiania, nadwagi, otyłości). Na podstawie wielokierunkowych i wielozmiennowych analiz statystycznych został zweryfikowany i opracowany model zależności między badanymi zmiennymi. Pozwoliło to uzyskać model podstawowych psychologicznych predyktorów wyjaśniających rozwój antyzdrowotnych zachowań wobec odżywiania się i ciała u młodych Polek i Wietnamek. Badania prowadzone były na terenie Polski i Wietnamu z zastosowaniem narzędzi dostosowanych do pomiaru zmiennych i problemu badawczego.

Projekt 4 – Minigranty pracownicze – Brain and Behaviour Lab: "Mózg, umysł i ich oddziaływanie ze światem"

Somatosensoryczne odpowiedzi stanu ustalonego u pacjentów z długotrwałymi zaburzeniami świadomości

Głównym celem projektu była ocena somatosensorycznych (haptycznych) odpowiedzi stanu ustalonego u pacjentów z długotrwałymi zaburzeniami świadomości. W ramach realizacji projektu opracowano autorską metodę stymulacji somatosensorycznej oraz schemat analizy danych EEG. W części empirycznej przeprowadzono eksperyment z udziałem osób zdrowych z zastosowaniem opracowanej procedury. Rozpoczęto również badania grupy klinicznej pacjentów z zaburzeniami świadomości, jednakże badania te nie zostały zakończone wskutek wprowadzenia ograniczeń sanitarnych w związku z pandemią COVID-19. Uzyskane do tej pory wyniki wskazują na to, że w grupie osób zdrowych zastosowana procedura stymulacji haptycznej wywołuje spójne reakcje EEG w szerokim zakresie częstości stymulacji. W przypadku badania grupy klinicznej, z uwagi na jej niską liczebność, wyniki mają charakter wstępny, jednak dowodzą, że przynajmniej u niektórych pacjentów można wywołać obserwowalne reakcje na stymulację haptyczną i prawdopodobnie mogą być one powiązane z postawioną diagnozą zaburzeń świadomości u pacjenta.

Projekt 5 – Minigranty pracownicze – Managing for the Future Lab: "Organizowanie w zmieniającym się świecie"

Identyfikacja i priorytetyzacja interesariuszy systemów społecznych z wykorzystaniem metodyki MISI

Rezultatem projektu jest powstanie aplikacji webowej dla Metodyki Identyfikacji Strategicznych Interesariuszy (MISS). MISS to wieloetapowa procedura postępowania wraz z zestawem narzędzi, która wspiera analizę interesariuszy wybranego systemu społecznego (organizacji, projektu). Moduły, z których składa się aplikacja pozwalają na zmapowanie otoczenia, skwantyfikowanie wzajemnych wpływów interesariuszy, ocenę oddziaływania interesariuszy na osiągnięcie celów strategicznych systemu, a także na klasyfikację interesariuszy na krytycznych, kluczowych i strategicznych dla analizowanego systemu. MISS umożliwia priorytetyzację interesariuszy w oparciu o cele badanego systemu, jak również wyznaczanie celów i dopasowywanie ich mierników do interesariuszy w szeroko rozumianym otoczeniu. Założeniem MISS, wywodzącym się z myślenia sieciowego, jest to, że o trwałości bytu systemu (sustainability) i jego zdolności do osiągnięcia celów (viability) decyduje umiejętność koncentrowania się na elementach systemu o największej wartości – wartości (re)definiowanej w zależności od podmiotu i przedmiotu analizy.

Projekt 6 – Minigranty pracownicze - Managing for the Future Lab: "Organizowanie w zmieniającym się świecie"

Transformacja banku i sektora bankowego pod wpływem technologii cyfrowych – efekty ekonomiczne i społeczne

Celem projektu była identyfikacja i systematyzacja ekonomicznych i społecznych efektów cyfrowej transformacji banku i sektora bankowego. Przeprowadzone badania pozwoliły na rozpoznanie luk badawczych w obszarze związanym z przekształceniami struktury banku i sektora bankowego pod wpływem technologii finansowych, a także mechanizmów towarzyszących tym przekształceniom. Duże znaczenie badań prowadzonych w ramach tego projektu wynika z ich interdyscyplinarności. Łączą one aspekty ekonomiczne z uwarunkowaniami instytucjonalnymi oraz konsekwencjami społecznymi obserwowanych procesów. Rezultatem prowadzonych badań było przygotowanie projektu monografii pt. *Digital transformation and the economics of banking: economic, institutional, and social dimensions*, która w syntetyczny sposób ujmuje uzyskane rezultaty badań.

Projekt 7 – Managing for the Future Lab: "Organizowanie w zmieniającym się świecie"

Przyczyny i mechanizmy odrzucenia lub akceptacji szczepionki COVID-19 - podejście z perspektywy psychologii, nauk o zdrowiu i zarządzania informacją

Do głównych celów projektu należało: 1) zbadanie mechanizmów psychologicznych i czynników mających związek z deklarowanym i rzeczywistym zachowaniem ludzi podczas realizacji programu masowych szczepień na COVID-19; 2) eksperymentalne sprawdzenie wpływu obramowania przekazu i aktywizacji określonych treści poznawczych na postawy wobec szczepienia; 3) opracowanie strategii kształtowania postaw prozdrowotnych w organizacjach komercyjnych oraz organizacjach sektora zdrowia publicznego. Na podstawie przeprowadzonych badań: 1) zaobserwowano znaczące przesunięcie proszczepionkowe z deklarowanych intencji na zachowania - wielu uczestników zmieniło nastawienie z antyszczepionkowego lub niezdecydowanego na szczepienie i zaszczepiło się; 2) stwierdzono istotne korelacje z postawami wobec powszechnego obowiązku szczepień dzieci; 3) w próbie nieszczepionych obserwowano wzrost poparcia dla

argumentów antyszczepionkowych w miarę upływu czasu, a w próbie szczepionych - spadek poparcia dla argumentów proszczepionkowych; 4) zidentyfikowano kilka kluczowych argumentów za i przeciw szczepieniom; 5) nie stwierdzono wpływu obramowania przekazu i aktywizacji określonych treści poznawczych na postawy wobec szczepienia.

Projekt 8 – Managing for the Future Lab: "Organizowanie w zmieniającym się świecie"

Ewaluacja w kulturze i ewaluacja międzykulturowa. Wyzwanie społeczeństw przyszłości

Celem projektu było konceptualne dookreślenie i zaprojektowanie założeń kulturowych analiz procesu ewaluacyjnego i ewaluacji międzykulturowej jako poważnego wyzwania społeczeństw przyszłości wraz z popularyzacją samego problemu oraz zbudowanie międzynarodowego zespołu zainteresowanego problematyką oraz jej aplikacją. W trakcie realizacji projektu zorganizowano seminaria przygotowawcze oraz wydarzenia omawiające i dyskutujące zagadnienie wraz ze zbudowaniem podstawowej sieci współpracy osób i instytucji z obszaru badań ewaluacyjnych. Utworzono międzynarodowy interdyscyplinarny zespół badawczy. Realizacja projektu umożliwiła zebranie siedmiu tekstów, które tworzą jednolity blok problemowy. Realizacja projektu przyniosła także popularyzację kulturowego paradygmatu ewaluacji w polskim i międzynarodowym świecie instytucji społecznych, stowarzyszeń ewaluacyjnych i wybranych instytucjach akademickich.

Uzyskane wyniki mają znaczącą wartość konceptualną, metodologiczną i integracyjną oraz budują podstawy działań promocyjnych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, które wkomponowują się w perspektywę zarządzania w szerokim kontekście zmian społecznych, kulturowych i technologicznych. Projekt stawia także ważne zagadnienia moralne, zarówno w wymiarze instytucjonalnym, grupowych, jak też w kwestii społecznej odpowiedzialności realizacji ról badawczych. Prospektywne wyzwania strategii zarządczych zyskują ważną i niezbywalną w warunkach narastającej wielokulturowości perspektywę, teorię ale drogę do budowania konkretnych narzędzi zarządczych w zakresie kierowania procesami ewaluacyjnymi jako procesami zmian społecznych. Widzenie tych zmian w kategoriach zintegrowanego rozwoju zyskuje twórczy rodzaj refleksji, badań oraz aplikacji podejmujących najbardziej palące problemy środowisk wielokulturowych w różnych zakresach polityki społecznej, zarządzania i edukacji.

Tabela 1. Szczegółowe zestawienie wszystkich projektów zrealizowanych w ramach konkursu pt. Minigranty pracownicze – Brain and Behaviour Lab: "Mózg, umysł i ich oddziaływania ze światem" ogłoszonego w ramach Priorytetowego Obszaru Badawczego POB Society of the Future

| Lp. | Kierownik projektu | Tytuł | Dziedzina nauki | Najważniejsze działania / osiągnięte rezultaty |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Dr Zbigniew Wajda | Psychoterapia grupowa online: proces grupowy i efektywność - badania wstępne | Dziedzina nauk społecznych: psychologia. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 2 | Prof. dr hab. Bernadetta Izydorczyk | Poznawcze i emocjonalne predyktory antyzdrowotnych zachowań wobec odżywiania się i ciała (badania międzykulturowe polsko-wietnamskie) | Dziedzina nauk społecznych: psychologia | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 3 | Dr hab. Krzysztof Pośtajko | Instytucje jako przedmioty przekonań | Dziedzina nauk humanistycznych: filozofia | Przygotowanie i złożenie wniosku o grant badawczy finansowany przez instytucje krajowe |
| 4 | Dr hab. Marek Binder | Somatosensoryczne odpowiedzi stanu ustalonego u pacjentów z długotrwałymi zaburzeniami świadomości | Dziedzina nauk społecznych: psychologia | Przygotowanie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 5 | Dr Javier Suarez Diaz | The interplay between understanding and prediction in epidemiological models of COVID-19 | Dziedzina nauk humanistycznych: filozofia | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 6 | Dr Katarzyna Sitnik-Warchulska | Czynniki ryzyka i czynniki ochronne zachowań agresywnych wśród młodzieży | Dziedzina nauk społecznych: psychologia | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 7 | Dr hab. Aleksandra Gruszka-Gosiewska | W poszukiwaniu biomarkerów giętkości poznawczej: rola procesów kontroli poznawczej i motorycznej w przerzucaniu uwagi | Dziedzina nauk społecznych: psychologia. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne | Opracowanie i złożenie wniosku o grant badawczy finansowany przez instytucje krajowe we współpracy z partnerem zagranicznym/partnerami zagranicznymi. |

Opracowano na podstawie sprawozdań złożonych przez kierowników minigrantów

Tabela 2. Szczegółowe zestawienie wszystkich projektów zrealizowanych w ramach konkursu pt. pt. Minigranty pracownicze – Managing for the Future Lab: "Organizowanie w zmieniającym się świecie" ogłoszonego w ramach Priorytetowego Obszaru Badawczego Society of the Future

| Lp. | Kierownik projektu | Tytuł | Dziedzina nauki | Najważniejsze osiągnięte rezultaty |
|-----|---|--|---|--|
| 1 | Dr Anna Góral | Nowe formy organizowania działań zbiorowych w perspektywie communitas. Studium przypadku Strajku Kobiet | Dziedzina nauk społecznych: nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki socjologiczne. Dziedzina nauk humanistycznych: nauki o kulturze i religii | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 2 | Dr Agata Morgan | Sztuka w miejskich innowacjach społecznych a zarządzanie publiczne przyszłości | Dziedzina nauk społecznych: nauki o zarządzaniu i jakości. Dziedzina sztuki: sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki. Dziedzina nauk humanistycznych: nauki o kulturze i religii | Złożenie wniosku o grant badawczy finansowany przez instytucje zagraniczne lub organizacje międzynarodowe we współpracy z partnerem zagranicznym/partnerami zagranicznymi. Organizacja warsztatów szkoleniowych |
| 3 | Dr Małgorzata Ćwikła | W stronę proekologicznych rozwiązań w zarządzaniu projektami kulturalnymi. Wiedza ukryta w planowaniu strategii na przyszłość | Dziedzina nauk społecznych: nauki o zarządzaniu i jakości. Dziedzina nauk humanistycznych: nauki o kulturze i religii. Dziedzina sztuki: sztuki filmowe i teatralne. Dziedzina nauk humanistycznych: językoznawstwo | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 4 | Dr Anna Sławik | Identyfikacja i priorytetyzacja interesariuszy systemów społecznych z wykorzystaniem metodyki MISI | Dziedzina nauk społecznych: nauki o zarządzaniu i jakości. Dziedzina nauk społecznych: ekonomia i finanse. Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: informatyka | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. Opracowanie aplikacji webowej dla Metodyki Identyfikacji Strategicznych Interesariuszy (MISS). |
| 5 | Prof. dr hab. Ewa Okoń-Horodyńska | INNOCULT4.0 - KULTURA INNOWACJI JAKO KLUCZOWY CZYNNIK TRNASROMACJI PRZEMYSŁOWEJ W KRAJACH EUROPY CENTRALNEJ I WSCHODNIEJ (ECW) | Dziedzina nauk humanistycznych: filozofia. Dziedzina nauk inżynierjno-technicznych: automatyka, elektronika i elektrotechnika. Dziedzina nauk społecznych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne, psychologia, nauki o bezpieczeństwie | Złożenie wniosku o grant badawczy finansowany przez instytucje krajowe we współpracy z partnerem zagranicznym/partnerami zagranicznymi. |
| 6 | Prof. dr hab. Małgorzata Grodzińska-Jurczak | Środowisko a Zdrowie: łączenie naukowców, interesariuszy i społeczeństwa w celu wypracowywania | Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: nauki biologiczne. Dziedzina nauk społecznych: | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|
| | | rozwiązań ograniczania ilości tworzyw sztucznych jednorazowego użytku w czasach pandemii COVID-19 | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | |
| 7 | Dr Magdalena Jaworek | Temperament jako determinanta preferencji trybu kształcenia (zdalne vs stacjonarne) | Dziedzina nauk społecznych: psychologia, nauki o zarządzaniu i jakości | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 8 | Dr Karolina Mania | Transformatywna technologia prawna | Dziedzina nauk społecznych: nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 9 | Dr hab. Piotr Łasak | Transformacja banku i sektora bankowego pod wpływem technologii cyfrowych – efekty ekonomiczne i społeczne | Dziedzina nauk społecznych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne | Opracowanie i złożenie book proposal w wydawnictwie umieszczonym na poziomie II Wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe MEiN. |
| 10 | Dr hab. Leszek Korporowicz | Ewaluacja w kulturze i ewaluacja międzykulturowa. Wyzwanie społeczeństw przyszłości | Dziedzina nauk społecznych: nauki socjologiczne, pedagogika | Organizacja seminariów międzynarodowych, utworzenie międzynarodowego interdyscyplinarnego zespołu badawczego, przygotowanie do publikacji serii artykułów naukowych. |
| 11 | Dr hab. Jan Jacko | Normatywne założenia teorii i praktyk zarządzania innowacjami | Dziedzina nauk humanistycznych: filozofia. Dziedzina nauk społecznych: nauki o zarządzaniu i jakości | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 12 | Dr inż. Anna Szopa | Wpływ kooperacji na tworzenie nowych technologii wspierających: studium przypadku oprogramowania Morphic autoperpersonalizacja | Dziedzina nauk społecznych: nauki o zarządzaniu i jakości. Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych: informatyka techniczna i telekomunikacja | Przygotowanie we współpracy międzynarodowej i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 13 | Prof. dr hab. Józef Maciuszek | Przyczyny i mechanizmy odrzucenia lub akceptacji szczepionki COVID-19 - podejście z perspektywy psychologii, nauk o zdrowiu i zarządzania informacją | Dziedzina nauk społecznych: psychologia, nauki o zarządzaniu i jakości. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki o zdrowiu | Przeprowadzenie badania, przygotowanie i złożenie dwóch artykułów naukowych w czasopismach naukowych zamieszczonych w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
| 14 | Dr hab. Ewa Trojnar | Komunikacja państwa ze społeczeństwem w sytuacji kryzysowej w Chinach, Tajwanie i Hongkongu na przykładzie pandemii COVID-19 w 2020 r. | Dziedzina nauk społecznych: nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie | Złożenie wniosku o grant badawczy finansowany przez instytucje zagraniczne lub organizacje międzynarodowe. |

| | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|
| 15 | Dr Sylwia Wrona | Relacje pomiędzy organizacjami pozarządowymi a interesariuszami w dobie pandemii Covid-19 | Dziedzina nauk społecznych: nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o komunikacji społecznej i mediach. Dziedzina nauk humanistycznych: nauki o sztuce | Przygotowanie i złożenie artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym zamieszczonym w Wykazie czasopism naukowych MEiN. |
|----|-----------------|---|--|--|